



IV Foro de
Jóvenes de
las Américas



Ciudad de Panamá, Panamá - Abril 2015



IV Foro de Jóvenes de las Américas
Para la participación de la juventud en el proceso de la VII Cumbre de las Américas

REPORTE DE DIÁLOGO VIRTUAL: 15 enero 2015

I. ACERCA DEL DIÁLOGO:

Nombre del Diálogo:	Diálogo Virtual: Participación de la Red América Solidaria en el Proceso preparatorio del IV Foro de Jóvenes de las Américas.
Cobertura:	4 países.
País:	Haití, EE.UU, Colombia, Chile.
Ciudad:	Santiago, Bogotá, Washington D.C, Puerto Príncipe.
Cantidad de participantes:	27 participantes.
Organización(es) aliada(as):	América Solidaria Chile, América Solidaria EE.UU, América Solidaria Colombia, América Solidaria Haití, América Solidaria Internacional.
Entidades colaboradoras:	YABT, América Solidaria.
Descripción del Diálogo (Máximo 300 palabras)	
<p>Sesión organizada con el objetivo de generar una discusión acerca de los ejes temáticos Salud y Educación, parte del proceso preparatorio del IV Foro de Jóvenes de las Américas en el marco de la VII Cumbre de las Américas.</p> <p>En este diálogo, los voluntarios de América Solidaria desplegados en Haití, Colombia, Chile y Estados Unidos discutieron sobre los desafíos en ambas áreas y establecieron un análisis comparativo de la situación en los países donde realizan su trabajo, llegando a conclusiones sobre las prioridades en tema de políticas públicas y nuevos paradigmas que los gobiernos y las sociedades deben avanzar en materias de salud y educación.</p> <p>También desarrollaron un análisis de cómo estos cambios pueden ser protagonizados por los jóvenes comprometidos por el desarrollo social del continente, a partir de un cambio de mirada desde un proceso de equidad, participación y justicia.</p>	
Reseña de Organización Aliada (Máximo 100 palabras)	
<p>América Solidaria es una organización sin fines de lucro que trabaja generando redes de cooperación entre las naciones americanas, fortaleciendo proyectos locales a través de voluntarios profesionales que mejoran la calidad de vida de las personas más pobres y excluidas del continente. En estos 12 años, hemos trabajado en Argentina, Haití, Nicaragua, Colombia, Bolivia, Perú, Ecuador, República Dominicana, Chile, Estados Unidos, Uruguay, Honduras y Guatemala, con proyectos en salud, educación y desarrollo económico con foco en niñas, niños y jóvenes del continente.</p>	

II. MATRIZ DE RECOLECCIÓN DE APORTES DE DIÁLOGOS

Subtemas / Aportes prioritarios	EDUCACIÓN	SALUD
5 principales problemas o dificultades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relación cobertura versus calidad, 2. Fuga de conocimiento de los estudiantes; por falta de opciones laborales en sus países y/o ciudades, 3. Falta de compromiso de los gobiernos en establecer políticas públicas eficaces, 4. Poca Inversión pública en educación, 5. Poca atención a los llamados nuevos temas: desarrollo emocional e integración en los planes de educación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acceso primario limitado; agua potable y saneamiento, 2. Alta tasa de mortalidad materna 3. Bajo índice de profesionales capacitados en el área de la salud 4. Poco acceso a programas de prevención y baja calidad, 5. Vulneración de derechos de los niños con discapacidad.
5 principales propuestas de solución/mitigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo humano y pensamiento crítico; que favorezcan la participación de los estudiantes, 2. Vinculación efectiva entre el Estado y la cooperación internacional donde es la sociedad civil la que debe permitir el diálogo, 3. Promoción de ciudadanía y derechos humanos, donde el aula sea un espacio de formación de consciencias, 4. Mesas de trabajo con políticas públicas integrales, desde la comunidad, 5. Promover la educación superior de acceso gratuito. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar sistemas de salud coordinado con la comunidad, que sea sólido y eficiente, con disponibilidad, acceso y calidad, 2. Mejorar la política de salud pública, 3. Mayor acceso y cobertura en la gestión de los recursos, 4. Mejorar la distribución de los alimentos. 5. Fomentar, el acceso a la salud familiar comunitaria.

<p>5 medidas que deba adoptar el Estado para solucionar las problemáticas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que los Estados aborden nuevos métodos de evaluación, nuevos desafíos en sus planes educativos, 2. Profesionalización de los docentes desde una política de Estado. 3. Se debe construir una red entre las instituciones y sociabilizar las experiencias educativas exitosas, 4. El juego como medio de aprendizaje desde el aula, como política de Estado, 5. Contexto escolar, incluir el desarrollo emocional y el pensamiento crítico en los planes educativos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Necesidad de garantizar un sistema de salud familiar, 2. Instalar políticas públicas a largo plazo. 3. Entender a la salud como un derecho no como un negocio, 4. No al Lobby en la incidencia en políticas públicas de las cadenas de alimentos, 5. Insertar una dimensión holística de la salud.
<p>5 compromisos que deban asumir los jóvenes y otros actores de la sociedad (Indicar responsable/s) frente a la problemática.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El compromiso de los Estados a la integridad de la educación: vinculación familia-escuela en los planes educativos, 2. Vinculación de la sociedad civil con las agendas y propuestas educativas de los respectivos Estados; con procesos vinculantes por parte de los Estados, 3. El Estado en conjunto con la sociedad deben definir objetivos educativos desde la comunidad para la comunidad, 4. Los Estados deben promover la educación integral, no solo la transmisión de conocimiento, que involucre lo relacional. 5. El juego como medio de aprendizaje, creatividad, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Políticas que tienen que garantizar el Estado; agua potable, buena salud para todos, garantizar los servicios básicos, agua potable y salud de calidad. 2. Establecer políticas internas de cada país, 3. Empoderamiento de la sociedad civil con los temas urgentes de salud, 4. Establecer redes y metodologías alternativas de salud, fortaleciendo el cuadro de oportunidades (gobierno, sociedad y privados) 5. Los ciudadanos deben exigir un control de presupuestos.

	<p>imaginación, motivar la participación de todos los actores que involucran la educación de una persona.</p>	
<p>5 estrategias y mecanismos de seguimiento a la implementación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foro de integración racial intercultural entre los Estados, comunidad. 2. Que las sociedades realicen planes educativos desde sus comunidades a partir de su cultura y procesos educativos. 3. Realizar acciones sociales macro / mesas de trabajo con la sociedad y los Estados. 4. Incentivarlos procesos de voluntariados desde otros países, son el fin de adquirir herramientas para aportar al cambio. 5. Participación efectiva en procesos de toma de decisión desde la sociedad hacia la intervención. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La propuesta es la promisión de salud y prevención en la comunidad, 2. Implementación de programas de desarrollo holístico en la población, 3. Proporcionar calidad en los programas de salud mental, 4. Proporcionar acceso libre y transparente en la salud reproductiva en los jóvenes.
<p>Comentarios o aportes adicionales de relevancia</p>	<p>Los fenómenos de cada país si bien son diferentes hay un aspecto en común que nos hacen identificarnos como continente y estas surgen principalmente de la poca vinculación del Estado y la sociedad en la configuración de políticas públicas en educación. La falta de participación es transversal y si entendemos a la educación como una de las herramientas necesarias para que las personas se desarrollen en bienestar este aspecto es de</p>	<p>La principal variable en salud en nuestro continente es el acceso, si bien en algunas localidades este tema está más cubierto, la necesidad persiste en diferentes enfoques.</p> <p>El mayor compromiso es devolver el sentido de derecho a la salud, como bien primario y derechos esenciales.</p> <p>Donde hay que avanzar es en mejorar las políticas públicas en cobertura y calidad, no dejando en manos de la</p>

	<p>relevancia. Las sociedades en nuestro continente demandan hoy mayor participación y la incorporación de los nuevos temas: la educación emocional, la calidad, la gratuidad, el acceso y la no discriminación. Aspectos claves para avanzar hacia una educación digna.</p>	<p>cooperación internacional este bien primario, si se agradece y se reconoce su labor, pero son los Estados en conjunto con sus sociedades las que deben levantar los programas de calidad en sus diversas dimensiones y necesidades para sus localidades.</p>
--	--	---

Anexos:

1. Acta completa del diálogo
2. Fotos

Anexo 1: Acta completa del diálogo

Diálogo Virtual
Participación de la Red América Solidaria en el Proceso preparatorio del
IV Foro de Jóvenes de las Américas
www.yabt.net/foro

15 enero, 2015 | 3:00 – 5:00pm (EST)

REGISTRO: <https://attendee.gotowebinar.com/register/4635861344427660289>

Hora	Descripción	Presentador(a)
2:00	Pruebas técnicas	Moderador por país: - Estados Unidos: Sebastián Villarreal (Director ejecutivo América Solidaria US) - Chile: María José Hess (Directora de Comunicaciones América Solidaria Internacional) - Colombia: Jessica Durán (Directora de Cooperación América Solidaria Colombia) - Haití: Valeria Castillo (Coordinadora de Comunicaciones América Solidaria Haití)
3:00	Bienvenida e Introducción	<ul style="list-style-type: none"> • YABT • América Solidaria / Arturo Celedón, Director de Cooperación, América Solidaria Internacional
3:10	Presentación / Saludo desde Sitios	
3:15	Presentación del IV Foro de Jóvenes de las Américas	Valerie Lorena , Directora Ejecutiva, Young Americas Business Trust (YABT) / Coordinadora General del Foro de Jóvenes de las Américas
3:25	Sesión 1: EDUCACIÓN <i>¿Cuáles son los desafíos que debemos enfrentar para que los niños y niñas del continente tengan acceso a educación de calidad?</i>	Moderador principal: María José Hess , directora de Comunicaciones América Solidaria Internacional.
5 min. c/país	Ronda de respuestas <ul style="list-style-type: none"> • Sitio 1 (Washington, DC, Estados Unidos) • Sitio 2 (Puerto Príncipe, Haití) 	Moderador por país: - Estados Unidos: Sebastián Villarreal

	<ul style="list-style-type: none"> Sitio 3 (Bogotá, Colombia) Sitio 4 (Santiago de Chile, Chile) 	<ul style="list-style-type: none"> - Chile: María José Hess - Colombia: Jessica Durán - Haití: Valeria Castillo
	Conclusiones de Temática	Moderador principal: María José Hess
4:00	Sesión 2: SALUD ¿Cuáles son los desafíos para garantizar que la niñez del continente tenga acceso adecuado a la salud?	Moderador principal: María José Hess
6 min. c/país	Ronda de respuestas <ul style="list-style-type: none"> Sitio 1 (Washington, DC, Estados Unidos) Sitio 2 (Puerto Príncipe, Haití) Sitio 3 (Bogotá, Colombia) Sitio 4 (Santiago de Chile, Chile) 	Moderador por país: <ul style="list-style-type: none"> - Estados Unidos: Sebastián Villarreal - Chile: María José Hess - Colombia: Jessica Durán - Haití: Valeria Castillo
	Conclusiones de Temática	Moderador principal: María José Hess
4:25	Sesión 3: Principales Acciones / Conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> Moderador principal: María José Hess
4 min. c/país	Ronda de respuestas <ul style="list-style-type: none"> Sitio 1 (Washington, DC, Estados Unidos) Sitio 2 (Puerto Príncipe, Haití) Sitio 3 (Bogotá, Colombia) Sitio 4 (Santiago de Chile, Chile) 	Moderador por país: <ul style="list-style-type: none"> - Estados Unidos: Sebastián Villarreal - Chile: Ignacia Donoso - Colombia: Jessica Durán - Haití: Valeria Castillo
4:55	Mensaje de Cierre	<ul style="list-style-type: none"> YABT América Solidaria
5:00	Fin de actividad	

Asistencia por cada país:

Nombre	País en el cual realiza su voluntariado
Johanna Olmos	Chile
Katelyn Raynak	Chile
Alexa Schaeffer	Chile
Alexa Schwartz	Chile
Karina Tarazona	Chile
Humberto Solorzano	Colombia
Paulina Martinez	Colombia
Nataly Barrientos	Colombia
Janett Gatelú	Colombia
Ángela Betancur	Estados Unidos
Locía Solorzano	Estados Unidos
Nicolás Torres	Estados Unidos
Francisca Astaburuaga	Haití
Nicolás Iglesias	Haití
María Fernanda Higuera	Haití
Francisca Olivares	Haití
Marisol Ortiz	Haití
Paola Vélez	Haití
Paulina Salas	Haití
Paulina Guzmán	Haití
Rodrigo Hevia	Haití
Camila Sepúlveda	Haití
María Teresa Cavada	Haití

Secretarias de acta: Nicole Rodríguez, Tamara Cisternas.

Sesión 1. EDUCACIÓN: ¿Cuáles son los Desafíos que debemos enfrentar para que la niñez del continente tenga acceso educación de Calidad?

Haití: “Contexto educativo” basada en la repetición, fuera el ámbito emocional. Porcentaje de inversión en la educación es relevante; menos del 3% del PIB haitiano se invierte en educación. La fuga de cerebros; la inmigración de los jóvenes, poca oferta de trabajo. El Estado y las políticas públicas no son eficaces para la realidad local; deserción escolar alta y vulneración de los DDHH. En Haití no se puede hablar de calidad, de cobertura sí. La educación en Haití debe considerar la integralidad de la educación, una mirada comunitaria y estatal.

Existe mayoritariamente una oferta privada en educación → extranjera y religiosa.

La capacidad de trabajo es más importante que la niñez. Presencia de violencia en las escuelas.

Desafíos:

1. Mesas de trabajo con políticas públicas integrales, desde la comunidad,
2. Desarrollo humano y pensamiento crítico; que favorezcan la participación de los estudiantes,
3. Políticas públicas (Ministerio de educación) debe tener un foco con una política clara e integral no es solo la trasmisión de conocimiento,
4. Vinculación efectiva entre el Estado y la cooperación internacional: la sociedad civil permite el diálogo, se debe construir una red entre las instituciones y sociabilizar las experiencias educativas exitosas,
5. Promoción de ciudadanía y DD.HH: que el aula sea un espacio donde se forman consciencias.
6. Buscar solución o un modelo desde la propia comunidad.
7. Ministerio de educación haitiano debe definir objetivos en base a la realidad haitiana.

D.C:

Gasto en educación altísimo, pero continúa una gran problemática, la segregación racial, una segregación de facto muy potente. También, la tasa de embarazos adolescente es muy alta.

Los desafíos son de actitudes/mental, actitudes, el gasto hay mucho, no es problema, unos de los problemas es la marginación racial, el que hace que los jóvenes dejen de estudiar, con una alta segregación de facto. Otra de las consecuencias negativas son el tipo de intervención social basada en los subsidios, con poca inversión social; bonos pero poca estructura en intervención social, refuerzan la dependencia y la marginalidad.

Colombia: 1. Cambiar los paradigmas de lo que se entiende por calidad educativa, dado que ésta se está entendiendo solamente como cobertura, horas de clase, etc. Es importante que los Estados aborden nuevos métodos de evaluación, metodologías alternativas y desafíos. 2. Hay un problema de equidad y consecuentemente de exclusión. Hay que velar por la inclusión real de personas con discapacidad al sistema educativo. 3. Profesionalización de los docentes. Cada país está en un contexto diferente pero los retos son los mismos. 4. Hay que tomar en cuenta las realidades interculturales.

Chile: desafíos es la atención a la primera infancia, educación de imaginación, el juego como medio de aprendizaje desde el aula los niños no están desarrollando sus habilidades emocionales. Vinculación con la familia en las aulas, involucrar la calidad y cambiar la mentalidad y promover la educación superior. Bienestar desde las emociones.

Fenómeno de sobreescolarización de los niños y niñas, el sistema no se concentra en el desarrollo de habilidades sociales.

Uno de los mayores desafíos → vinculación familia-escuela.

Sesión 2. SALUD: ¿Cuáles son los desafíos para garantizar que la niñez tenga acceso a la salud?

Haití: acceso primario limitado, fomentar salud familiar comunitaria, garantizar el acceso a agua potable y saneamiento. Un sistema de salud de la población coordinado, sólido y eficiente, disponibilidad, acceso y calidad. Mejorar la política de salud pública.

Baja atención a la salud durante el embarazo y luego en el parto. Alta tasa de mortalidad materna (la más alta del continente). Bajo índice de profesionales capacitados en el área de la salud.

Necesidad de garantizar un sistema de salud familiar.

D.C: la dificultad de tener acceso a la salud en EEUU cuando no tienes un seguro de salud bueno, y cuando eres extranjero tienes que ir al servicio público y es muy complejo. Dos grandes temas, prevención y calidad. El acceso existe, los problemas son: el abuso de alcohol y drogas, desnutrición, obesidad, falta de acceso de comida de buena calidad, pobreza relacionada con la obesidad. Trastornos mentales, violencia mental. Lobby incidencia en políticas públicas de las cadenas de alimentos poco saludables; el problema es el lobby. Los desafíos son: 1. Alimentación adecuada y 2 dimensiones holística de la salud y acompañamiento a las familias. Devolver el sentido de derecho de la Salud.

Colombia: vulneración de derechos de los niños con discapacidad. Falta de acceso a la salud por parte de ese grupo, que lleguen los recursos económicos a donde deben llegar. Nutrición; acceso y cobertura y la gestión de los recursos, para instalar políticas públicas a largo plazo. Y mejorar la distribución de los alimentos.

Chile: la salud como un derecho no como un negocio, la salud de calidad es la privada y es muy costosa. Rehabilitación de calidad en Chile es muy baja la Teletón no cubre todo, son retirados de los proyectos ya que no cumplen con los requisitos de progreso, y la edad. Los desafíos son realizar programa de prevención y promoción con calidad de servicios.

Sesión 3. Principales acciones / conclusiones. Propuesta desde y para la juventud.

D.C.: prevención y educación, afrontar la segregación, seguir profundizando en los jóvenes, la segregación racial y la gentrificación, lo que hay que fomentar son alternativas de integración racial, en diversos contextos. Hay hoy en W. D.C poca integración, instancia de discusión entre diferentes etnias para que se juntes/ foro para abordar el tema de la segregación, eso golpea en la mala educación. Ciudades segregadas conducen a una calidad de vida segregada.

Haití: Políticas que tienen que garantizar el Estado; agua potable, buena salud para todos, garantizar los servicios básicos, agua potable y salud de calidad. Política interna, está hoy en Haití en manos de la cooperación internacional muchas áreas, educación, salud. Haití debe ser políticas para Haití. Re evaluar cuál es lugar de la infancia, existe un corto periodo de infancia? Empoderamiento del Estado de los haitianos hacia la infancia.

Colombia: establecer redes y metodologías alternativas de salud, cuadro de oportunidades. Los ciudadanos deben exigir un control de presupuestos. Un Estado garante y ciudadanía activa al elegir sus

autoridades, seguimiento y rendición de cuentas. Los cambios se producen cuando nos hacemos cargo de los sucesos políticos.

Chile: el juego como medio de aprendizaje, creatividad, imaginación, motivar la participación de todos los actores que involucran la educación de una persona. (Familia, docentes, comunidad) potenciar la educación de los jóvenes un curriculum interculturales entre los jardines; representativo. La salud como un negocio v/ s calidad. La propuesta es la promisión de salud y prevención en la comunidad.

Anexo. Mecanismos y estrategias de implantación:

D.C: Foro de integración racial.

Haití: trabajar y construir propuesta para los haitianos desde los haitianos.

Colombia: accesiones sociales macro

Chile: incentivar los procesos de voluntariados desde otros países, a partir de eso adquirir herramientas para aportar al cambio.

Anexo 2: Fotos









